



Provincia di Lecco

Settore Formazione Professionale – Istruzione - Lavoro
Interventi Sociali – Politiche Giovanili
Servizio Istruzione

RAPPORTO STUDENTI E LAVORO PROVINCIA DI LECCO

2.819 studenti hanno ottenuto un diploma o una qualifica professionale nel 2011 nelle scuole della provincia di Lecco. Di questi 1.066 hanno intrapreso un'attività lavorativa.

La situazione è molto diversificata in funzione del tipo di scuola frequentata: chi ha frequentato scuole professionali o istituti tecnici mostra una maggior presenza nel mercato del lavoro (629 avviati su un totale di 1.291 studenti) e con maggior frequenza effettua lavori continuativi (21% di contratti permanenti); i diplomati dei licei effettuano invece lavori saltuari (il 21% dei diplomati che hanno esperienze lavorative) che con molta probabilità si affiancano a percorsi di studi universitari.

Lo studio, basato sull'integrazione tra i dati delle scuole lecclesi e i dati del mercato del lavoro (comunicazioni obbligatorie), consente di osservare le dinamiche del rapporto scuola lavoro del territorio provinciale.

Oltre agli aspetti quantitativi più generali mostra la coerenza tra studi fatti e esperienze lavorative (grado di coerenza maggiore per l'indirizzo estetico, pari al 74%, e meccanico con il 64%); le tipologie contrattuali utilizzate nell'assunzione dei giovani (solo il 20% degli studenti entrati nel mondo del lavoro viene assunto con tipologie contrattuali permanenti); i tempi di ingresso dei giovani nel mercato del lavoro (molto differenti a seconda dell'ente di provenienza, da un minimo di 8 mesi per i diplomati nelle scuole professionali o istituti tecnici a un massimo di 16 mesi per i qualificati negli istituti professionali) e infine i percorsi di asssestamento nel mercato osservati nei due anni successivi all'ottenimento del diploma o della qualifica professionale.

La ricerca è stata realizzata dal CRISP – Centro di Ricerca dell'Università di Milano Bicocca in collaborazione con la Provincia di Lecco e con le Scuole del territorio provinciale e rappresenta un importante lavoro per migliorare la conoscenza del mercato del lavoro dei giovani e nel contempo, un contributo a supporto della definizione di azioni e politiche di integrazione tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

