



Provincia di Lecco

L'Istituto P.A. Fiocchi di Lecco

in collaborazione

**con l'Istituto G. Bertacchi di Lecco e le Scuole Secondarie di
Primo Grado: Don Ticozzi e A. Stoppani di Lecco**

e la partecipazione di:

Ospedale A. Manzoni di Lecco

Comune di Lecco

**PROMUOVE PER L'A.S. 2011/2012 UN PROGETTO
SPERIMENTALE DI PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO
E IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO**



Provincia di Lecco



"Se io voglio cambiare il mondo
intorno a me,
devo cominciare a cambiare me
stesso."

Gandhi

PROGETTO SPERIMENTALE
PENSARE DA ZEBRA PER
NON DISPERDERSI

INTERVENTI DI PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO PER
INSEGNANTI E STUDENTI DI TERZA MEDIA E DI PRIMA SUPERIORE



dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore "P. A. Fiocchi"

Via Belfiore n° 4 - 23900 LECCO

tel. 0341-363310 - fax.0341-286545



PREMESSA

La dispersione scolastica è un fenomeno molto complesso, non riconducibile a interpretazioni univoche di causa-effetto: è necessario analizzarlo secondo un modello sistemico, circolare, considerando tutte le dinamiche relazionali in cui lo studente è coinvolto.

Lo studente, quando fronteggia la vita scolastica in generale, ed eventuali situazioni problematiche, i vissuti di disagio, i percorsi di disadattamento in particolare, si misura con realtà simboliche e sociali sue e degli altri attori coinvolti nel contesto (genitori, insegnanti, amici e compagni...). Parallelamente mette in gioco aspettative, piani d'azione, competenze, risorse più o meno funzionali al benessere e all'adattamento, che spesso portano ad alimentare e amplificare i problemi, piuttosto che contribuire a risolverli.

Una situazione problematica vissuta da uno studente, mantenuta in vita ed alimentata da comportamenti e da un modello di comunicazione disfunzionale, può incidere sul successo formativo, fino a portare alla dispersione scolastica.

Il progetto *Pensare da Zebra per non disperdersi* si propone di intervenire nel periodo del difficile passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado che viene a coincidere con l'età adolescenziale degli alunni, già di per sé impegnativa e assorbente risorse ed energie. Essendo un'importante fase di transizione nella vita, l'adolescenza presenta una grande quantità di sfide nuove. Il passaggio alle scuole superiori presenta un grande cambiamento ambientale che mette a dura prova l'efficacia personale.

Ma...come pensa una zebra??? Pensare da zebra vuol dire riuscire a vedere entrambe i lati della medaglia, il bianco e il nero, riuscire a farli coesistere e renderli una risorsa per risolvere i problemi. "L'elaborazione di opzioni differenti è una tecnica che può essere appresa. E' un modo di vivere e ci consente di vedere il mondo in modo diverso, di esaminare i nostri atteggiamenti e quelli altrui, di espandere e gestire il nostro pensiero." (Bleicher e Barel)



Provincia di Lecco

Finalita'

Promozione del successo formativo attraverso l'attivazione di percorsi di aiuto allo studio e di sostegno attraverso attività sperimentali per aumentare motivazione, autostima ed autoefficacia.

Obiettivi

- ❖ Individuazione degli studenti con difficoltà di studio e/o poco motivati nelle classi terze medie e prime superiori
- ❖ Formazione degli insegnanti coinvolti nel progetto
- ❖ Miglioramento delle capacità meta cognitive e del metodo di studio
- ❖ Miglioramento della motivazione allo studio e alla partecipazione alla vita scolastica

Referenti del progetto

Referente della Scuola Secondaria di Primo Grado A. Stoppani

Prof.ssa Elisabetta Rurali

✓ Tel. 340.2875791

✓ e-mail *erurali@libero.it*

Referente della Scuola Secondaria di Secondo Grado P.A. Fiocchi:

Prof. Antonio Gatti

✓ Tel. 335.8055375

✓ e-mail *ant.gatti@libero.it*

Collaboratore esterno:

Dott.ssa Annalia Rossi (psicologa scolastica)



Provincia di Lecco

✓ Tel. 347.0981458

✓ e-mail *annalia.rossi@unimi.it*

Articolazione del progetto

Il progetto si articola in tre fasi

- 1. Formazione degli insegnanti**
- 2. Individuazione delle difficoltà di studio e/o motivazione**
- 3. Intervento in piccolo gruppo**



Provincia di Lecco

**FASE a:
FORMAZIONE
INSEGNANTI**

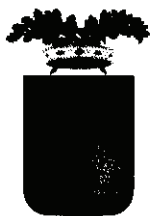
- Metodologia della fase di individuazione delle difficoltà di studio e/o motivazione

**FASE B: INDIVIDUAZIONE
DELLE DIFFICOLTÀ**

- Somministrazione di prove e questionari su metodo di studio e motivazione
- Invio degli studenti con forte sospetto di disturbo specifico dell'apprendimento a strutture competenti

**FASE C:
INTERVENTO**

- Attività in piccolo gruppo di facilitazione di metodo di studio, metacognizione, motivazione allo studio
- Valutazione dei percorsi



Provincia di Lecco

FASE a: FORMAZIONE INSEGNANTI

Metodologia della fase di indagine

Corso tenuto dalla psicologa rivolto agli insegnanti referenti delle classi coinvolte

- Incontro di 2 ore per la presentazione degli strumenti da utilizzare nella fase di indagine, loro modalità di somministrazione, scoring e analisi dei dati raccolti;
- Incontro di 2 ore per analizzare e discutere criticamente i risultati dell' indagine ed estrapolare eventuali strategie d'intervento che i referenti riporteranno ai rispettivi consigli di classe.

Verifica degli incontri di formazione

Tramite la somministrazione di questionari ai partecipanti.

FASE b: individuazione delle difficoltà di studio e di motivazione

Individuazione delle difficoltà nelle classi terze medie (circa 250 studenti) e prime superiori (circa 400 studenti)

Somministrazione da parte degli insegnanti referenti agli alunni delle prove e dei questionari di valutazione delle abilità di studio e della motivazione. Gli insegnanti provvederanno poi all'analisi dei dati per la successiva discussione critica con la psicologa nell'ambito del corso di formazione "Metodologia della fase di indagine".

Invio dei ragazzi con sospetto di disturbo specifico dell'apprendimento

Se nella fase di indagine dovessero emergere sospetti di disturbi specifici d'apprendimento non diagnosticati fin'ora, si provvederà all'invio presso strutture competenti.



Provincia di Lecco

FASE c: intervento

Attività in piccolo gruppo

Percorsi rivolti ai piccoli gruppi omogenei individuati durante la fase B del progetto strutturati con attività rivolte a facilitare le seguenti abilità:

- Meta cognizione
- Motivazione allo studio

La conduzione di tali percorsi è gestita dagli insegnanti individuati durante la fase di formazione e dalla psicologa, si prevede il coinvolgimento di circa 160 studenti in prima persona e di tutte le classi terze medie e prime superiori in attività corollarie.

L'attività è svolta con modalità pratica e interattiva: il **Laboratorio Zebra**. L'obiettivo del laboratorio, utile al fine di costruire la motivazione nei ragazzi, è quello di strutturare un evento finale dove gli studenti possano condividere il loro lavoro con tutti i compagni, i professori e le famiglie.

Per lo svolgimento del Laboratorio Zebra ogni scuola ha a disposizione 80 ore per svolgere le attività da gennaio a maggio (circa 4 ore a settimana).

LABORATORIO ZEBRA

Il Laboratorio Zebra è una grande opportunità che la scuola ha a disposizione per aiutare i ragazzi a rischio di dispersione scolastica: attraverso attività didattiche alternative gli insegnanti-Zebra e la psicologa possono aiutare questi studenti a trovare attraverso l'interazione con gli altri e una migliore conoscenza di sé i motivi per investire le loro risorse nella scuola.

Le attività proposte nel Laboratorio Zebra riguardano:

- Materie letterarie attraverso attività espressive (ad es. teatro, o lettura di nuove visioni del mondo come "Il puzzolente Medioevo")
- Motivazione attraverso la proposta del corso "Studiare bene senza averne voglia"
- Metacognizione attraverso la proposta di incontri su strategie di memoria e di lettura veloce.



Provincia di Lecco

- Materie tecniche attraverso la realizzazione di filmati, presentazioni multimediali (interconnessi con i contenuti dei programmi delle varie materie) e di tutto quanto necessario all'evento finale del progetto.

Verifica dei percorsi attuati

Somministrazione da parte degli insegnanti coinvolti, con la supervisione della psicologa, di prove e questionari finali atte a verificare l'efficacia degli interventi, osservazioni dei consigli di classe.

Tempi di realizzazione

Il progetto viene realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico.

- ❖ Novembre - dicembre: fase A + faseB
- ❖ Gennaio - maggio: fase C

Costi previsti

- ❖ Interventi di formazione: euro 400,00
- ❖ Interventi attività in piccolo gruppo: euro 2400,00 per ogni scuola coinvolta



Provincia di Lecco

DETTAGLIO COSTI del progetto per entrambe le
scuole

Descrizione evento		N° ore	Costo orario	Costo totale
Fase	Docenza corso Metodologia della fase di individuazione delle difficoltà di studio e/o motivazione	8	50,00	400,00
Fase B	Individuazione delle difficoltà Somministrazione di prove e questionari di meta cognizione e motivazione allo studio	Attività svolta dagli insegnanti nella ore di lezione		
Fase C	Scuola Secondaria di Primo Grado Don Ticozzi Laboratorio ZEBRA	80	30,00	2400,00
	Scuola Secondaria di Primo Grado Stoppani Laboratorio ZEBRA	80	30,00	2400,00
	Scuola Secondaria di Secondo Grado Fiocchi Laboratorio ZEBRA	80	30,00	2400,00
	Scuola Secondaria di Secondo Grado Bertacchi Laboratorio ZEBRA	80	30,00	2400,00
COSTO TOTALE DEL PROGETTO				10000,00



Provincia di Lecco

E' prevista la compartecipazione alle spese del progetto nella misura sotto riportata:

- Istituto Fiocchi - Capofila del progetto	€ 1.200,00
- Istituto G. Bertacchi	€ 1.200,00
- S.M. Ticozzi	€ 500,00
- S.M. Stoppani	€ 500,00
- Provincia di Lecco	<u>€ 6.600,00</u>
TOTALE	€ 10.000,00